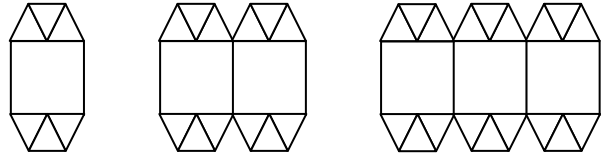


André crée une allée dans son jardin en utilisant 6 pierres triangulaires pour 1 pierre carrée.



Il écrit une équation qui montre comment calculer le nombre de triangles à partir du nombre de carrés :

$$\text{carrés} \times 6 = \text{triangles}$$

ou (formule abrégée) : $6 \times c = t$

Carrés (c)	$6 \times c = t$	Triangles (t)
1	$6 \times 1 = 6$	6
2	$6 \times 2 = 12$	12
3	$6 \times 3 = 18$	18

1. Chaque tableau représente un dessin différent pour l'allée. Complète les tableaux.

a)

Carrés (c)	$4 \times c = t$	Triangles (t)
1	$4 \times 1 = 4$	4
2	$4 \times \square = 8$	
3	$4 \times \square = 12$	

b)

Carrés (c)	$3 \times c = t$	Triangles (t)
1	$3 \times \square = 3$	
2	$3 \times \square = 6$	
3	$3 \times \square = 9$	

2. Écris une règle qui indique comment calculer le nombre de triangles à partir du nombre de carrés :

a)

Carrés	Triangles
1	4
2	8
3	12

b)

Carrés	Triangles
1	5
2	10
3	15

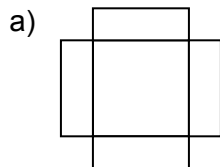
c)

Carrés	Triangles
1	2
2	4
3	6

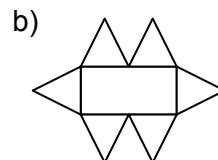
d)

Carrés	Triangles
1	6
2	12
3	18

3. Wendy fait des broches avec des carrés (c), des rectangles (r) et des triangles (t). Complète les tableaux. Écris une équation (telle que $4 \times c = t$) pour chaque dessin.

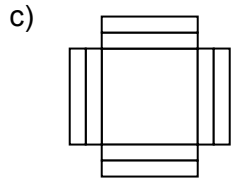


Carrés (c)	Rectangles (r)
1	
2	
3	

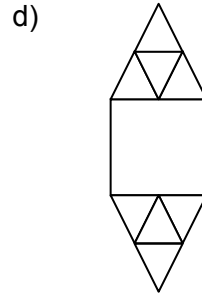


Rectangles (r)	Triangles (t)
1	
2	
3	

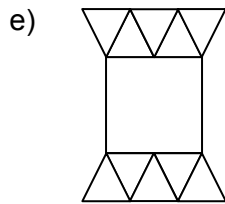
PA6-15: Identifier les règles de tableaux en T – Partie 1 *(suite)* page 22



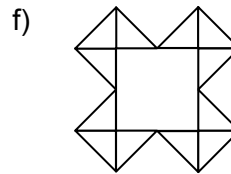
Carrés (c)	Rectangles (r)



Carrés (c)	Triangles (t)



Carrés (c)	Triangles (t)

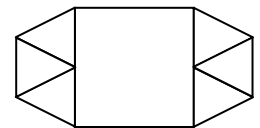


Carrés (c)	Triangles (t)

4. Wendy a 39 triangles.

A-t-elle assez de triangles pour faire 7 broches en utilisant le dessin indiqué?

Comment peux-tu le savoir sans faire un tableau?



5. Crée un dessin pour chaque équation, en utilisant des carrés (c) et des triangles (t).

a) $6 \times c = t$

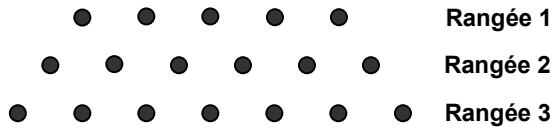
b) $5 \times c = t$

6. Crée un dessin en utilisant des carrés et des triangles, et écris ensuite une équation pour ton dessin.

PA6-15: Identifier les règles de tableaux en T – Partie 1 *(suite)* page 23

Dans un auditorium, le nombre de chaises dans chaque rangée est toujours 4 de plus que le numéro de la rangée. Kelly écrit une équation qui montre comment calculer le nombre de chaises à partir du numéro de la rangée :

numéro de rangée + 4 = nombre de chaises (ou la formule abrégée $r + 4 = c$)



Rangée	$r + 4 = c$	Chaises
1	<input type="text" value="1"/> + 4 = 5	5
2	<input type="text" value="2"/> + 4 = 6	6
3	<input type="text" value="3"/> + 4 = 7	7

7. Chaque tableau représente un arrangement différent des chaises. Complète les tableaux.

a)

Rangée	$r + 6 = c$	Chaises
1	<input type="text" value="1"/> + 6 = 7	7
2	<input type="text"/> + 6 =	
3	<input type="text"/> + 6 =	

b)

Rangée	$r + 9 = c$	Chaises
1	<input type="text"/> + 9 =	
2	<input type="text"/> + 9 =	
3	<input type="text"/> + 9 =	

8. Dis quel nombre tu dois additionner au numéro de la rangée pour obtenir le nombre de chaises. Écris une équation en utilisant r pour le numéro de la rangée et c pour le nombre de chaises.

a)

Rangée	Chaises
1	5
2	6
3	7

Additionne 4.
 $r + 4 = c$

b)

Rangée	Chaises
1	8
2	9
3	10

c)

Rangée	Chaises
1	9
2	10
3	11

d)

Rangée	Chaises
7	12
8	13
9	14

9. Complète les tableaux. Écris ensuite, dans la boîte, une équation pour chaque arrangement de chaises.

a)

Rangée	Chaises

b)

Rangée	Chaises

PA6-15: Identifier les règles de tableaux en T – Partie 1 *(suite)* page 24

10. Applique la règle donnée aux nombres dans la colonne « entrée ». Écris ta réponse dans la colonne « sortie ».

a)

ENTRÉE	SORTIE
1	
2	
3	

Règle : Additionne 4 au nombre dans la colonne « entrée ».

b)

ENTRÉE	SORTIE
5	
6	
7	

Règle : Soustrais 4 du nombre dans la colonne « entrée ».

c)

ENTRÉE	SORTIE
3	
5	
6	

Règle : Multiplie le nombre dans la colonne « entrée » par 6.

d)

ENTRÉE	SORTIE
32	
8	
40	

Règle : Divise chaque nombre dans la colonne « entrée » par 4.

e)

ENTRÉE	SORTIE
18	
19	
20	

Règle : Additionne 10 au nombre dans la colonne « entrée ».

f)

ENTRÉE	SORTIE
4	
5	
6	

Règle : Multiplie le nombre dans la colonne « entrée » par 8.

11. Pour chaque tableau, énonce la règle qui indique comment arriver au nombre dans la colonne « sortie » à partir du nombre dans la colonne « entrée ».

a)

ENTRÉE	SORTIE
2	6
3	7
4	8

Règle :

b)

ENTRÉE	SORTIE
3	8
5	10
7	12

Règle :

c)

ENTRÉE	SORTIE
1	7
2	14
3	21

Règle :

d)

ENTRÉE	SORTIE
3	15
2	10
1	5

Règle :

e)

ENTRÉE	SORTIE
2	16
4	32
6	48

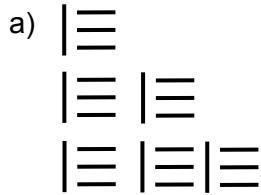
Règle :

f)

ENTRÉE	SORTIE
19	16
15	12
21	18

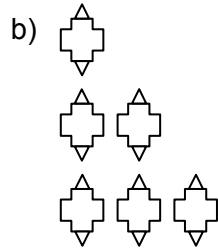
Règle :

1. Complète le tableau en T pour chaque régularité. Écris ensuite une règle qui indique comment calculer le deuxième nombre à partir du premier nombre.



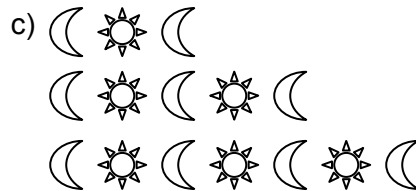
Nombre de lignes verticales	Nombre de lignes horizontales

Règle :



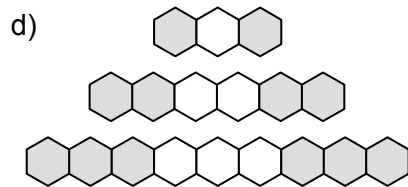
Nombre de croix	Nombre de triangles

Règle :



Nombre de soleils	Nombre de lunes

Règle :



Nombre d'hexagones pâles	Nombre d'hexagones foncés

Règle :

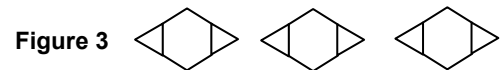
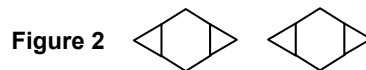
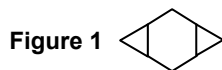


Nombre de diamants	Nombre d'étoiles

Règle :



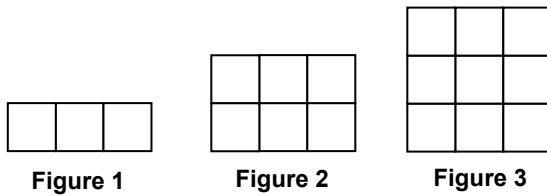
2. Fais un tableau en T et écris une règle pour le nombre d'hexagones et de triangles.



3. Combien de triangles te faut-il pour 9 hexagones en suivant la régularité à la question 2? Comment le sais-tu?

Remplis le tableau et écris une règle pour le nombre de blocs dans chaque figure, comme pour a).

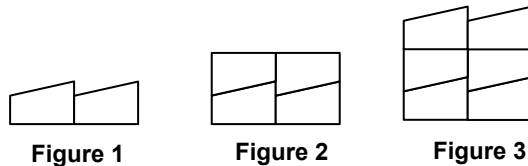
1. a)



Règle : $3 \times$ Numéro de la figure

Numéro de la figure	Nombre de blocs
1	
2	
3	

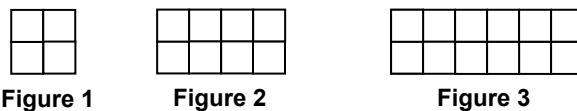
b)



Règle : _____

Numéro de la figure	Nombre de blocs

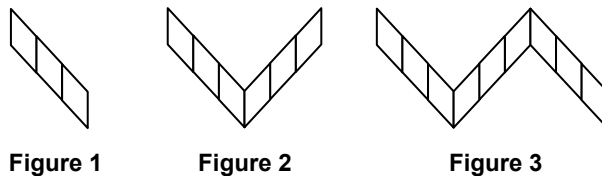
c)



Règle : _____

Numéro de la figure	Nombre de blocs

d)



Règle : _____

Numéro de la figure	Nombre de blocs

Dans chaque exemple ci-dessus, tu peux trouver le **nombre total de blocs** en *multipliant* le **numéro de la figure** par le **nombre de blocs dans la première figure**. Dans ces cas, on peut dire que le **nombre de blocs** varie directement avec le numéro de la figure.

2. Encerle les suites où le nombre de blocs varie directement avec le numéro de la figure.

a)

Numéro de la figure	Nombre de blocs
1	3
2	6
3	9

b)

Numéro de la figure	Nombre de blocs
1	4
2	7
3	10

c)

Numéro de la figure	Nombre de blocs
1	6
2	12
3	18

d)

Numéro de la figure	Nombre de blocs
1	5
2	10
3	16

1. Pour chaque régularité ci-dessous, le nombre de blocs *coloriés* augmente directement en relation avec le numéro de la figure. Cependant, le nombre *total* de blocs n'augmente pas directement.
- Écris une règle pour le nombre de blocs *coloriés* dans chaque suite.
 - Écris une règle pour le *nombre total* de blocs dans chaque suite.

a)

Figure 1 Figure 2 Figure 3

Règle pour le nombre de blocs coloriés :
 $2 \times \text{Numéro de la figure}$

Règle pour le nombre total de blocs :
 $2 \times \text{Numéro de la figure} + 1$

b)

Figure 1 Figure 2 Figure 3

Règle pour le nombre de blocs coloriés :

Règle pour le nombre total de blocs :

c)

Figure 1 Figure 2 Figure 3

Règle pour le nombre de blocs coloriés :

Règle pour le nombre total de blocs :

d)

Figure 1 Figure 2 Figure 3

Règle pour le nombre de blocs coloriés :

Règle pour le nombre total de blocs :

e) Règle pour le nombre de blocs coloriés :

Règle pour le nombre total de blocs :

Figure 1 Figure 2 Figure 3



2. Dessine ou construis une suite de figures qui correspond avec les tableaux suivants. Colorie la partie de chaque figure qui varie directement en relation avec le numéro de la figure.

a)

Numéro de la figure	Nombre de blocs
1	5
2	7
3	9

b)

Numéro de la figure	Nombre de blocs
1	6
2	10
3	14

c)

Numéro de la figure	Nombre de blocs
1	7
2	10
3	13

1. Remplis le tableau en utilisant la règle donnée.

a) Règle : Multiplie par 4 et additionne 3

ENTRÉE	SORTIE
1	
2	
3	

Écart : _____

b) Règle : Multiplie par 2 et additionne 3

ENTRÉE	SORTIE
1	
2	
3	

Écart : _____

c) Règle : Multiplie par 5 et additionne 4

ENTRÉE	SORTIE
1	
2	
3	

Écart : _____

d) Règle : Multiplie par 10 et additionne 1

ENTRÉE	SORTIE
1	
2	
3	

Écart : _____

e) Compare l'**écart** dans chaque régularité ci-dessus à la règle pour la régularité. Que remarques-tu?



2. Pour chaque régularité ci-dessous, fais un tableau en T tel qu'indiqué. Écris le nombre total de blocs (coloriés et non coloriés) et l'écart.

Peux-tu prédire l'écart pour chaque régularité avant de remplir le tableau?

Numéro de la figure	Nombre de blocs
1	
2	
3	

Figure 1

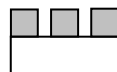


Figure 2

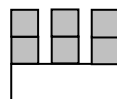


Figure 3

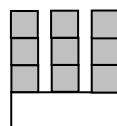


Figure 1

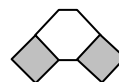


Figure 2

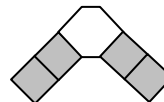


Figure 3

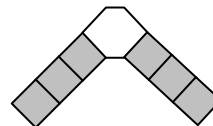


Figure 1

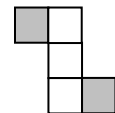


Figure 2

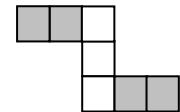
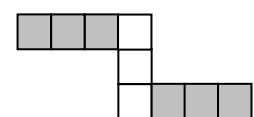


Figure 3



Peux-tu écrire une règle pour chaque régularité qui indique comment trouver le nombre de blocs à partir du numéro de la figure?