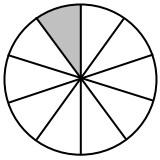
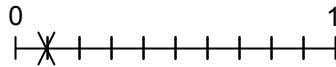


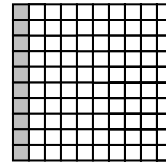
On peut représenter les **dixièmes** (ou $\frac{1}{10}$) de différentes façons.



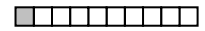
Un dixième d'une tarte.



Un dixième de la distance entre 0 et 1.



Un dixième d'un bloc de centaines.

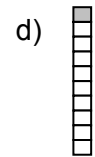
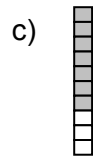
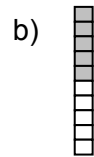
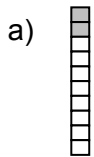


Un dixième d'un bloc de dizaines.

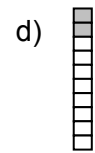
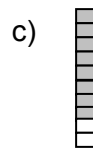
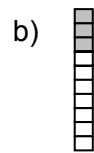
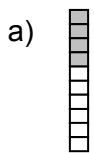
Les dixièmes sont souvent utilisés comme unité de mesure (1 millimètre est 1 dixième d'un centimètre).

Les mathématiciens ont inventé les décimales pour créer une façon plus courte d'écrire les fractions : $\frac{1}{10} = ,1$ (or 0,1), $\frac{2}{10} = ,2$ et ainsi de suite.

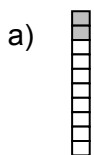
1. Écris une fraction dans les boîtes ci-dessous pour chacune des parties coloriées.



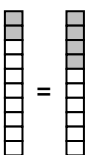
2. Écris une fraction ET une décimale dans les boîtes pour chacune des parties coloriées.



3. Écris une décimale pour chacune des parties coloriées. Ensuite, additionne-les et colorie ta réponse. La première est déjà faite pour toi.

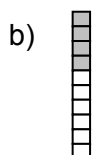


+

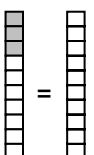


=

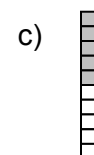
$,2 + ,2 = ,4$



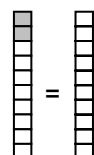
+



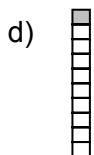
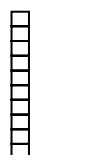
=



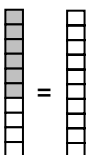
+



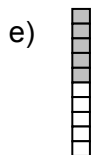
=



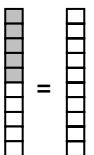
+



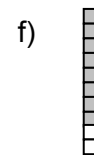
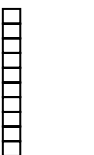
=



+



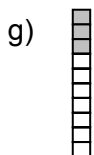
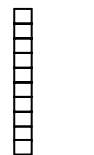
=



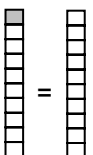
+



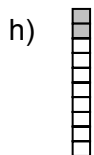
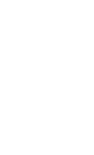
=



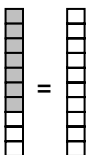
+



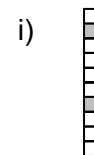
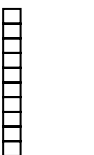
=



+



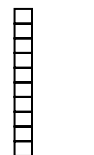
=



+



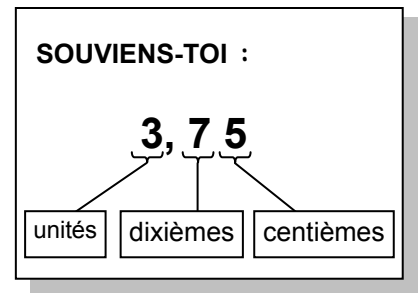
=



4. Continue la régularité : 0,2 , 0,4 , 0,6 , _____ , _____

Les fractions dont les dénominateurs sont des multiples de dix (dixièmes, centièmes) sont communes dans les unités de mesure.

- Un millimètre est un dixième d'un centimètre (10 mm = 1 cm)
- Un centimètre est un dixième d'un décimètre (10 cm = 1 dm)
- Un décimètre est un dixième d'un mètre (10 dm = 1 m)
- Un centimètre est un centième d'un mètre (100 cm = 1 m)



Les **décimales** sont des formes courtes de fractions. Le tableau montre la valeur des chiffres des décimales.

1. Écris la valeur de position des chiffres soulignés.

- | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) 2,6 <u>3</u> <input type="text" value="centièmes"/> | b) 3, <u>2</u> 1 <input type="text"/> | c) <u>7</u> ,52 <input type="text"/> |
| d) 5, <u>2</u> 9 <input type="text"/> | e) 9,9 <u>8</u> <input type="text"/> | f) <u>1</u> ,05 <input type="text"/> |
| g) <u>0</u> ,32 <input type="text"/> | h) 5, <u>55</u> <input type="text"/> | i) 6, <u>4</u> 2 <input type="text"/> |

2. Écris la valeur de position du chiffre 7 dans chacun des nombres ci-dessous.

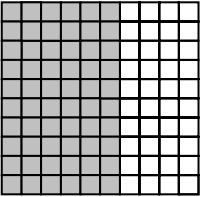
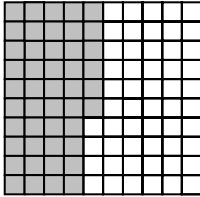
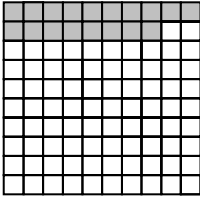
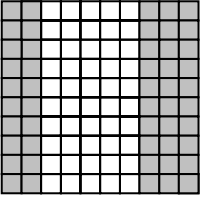
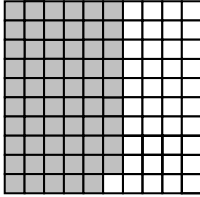
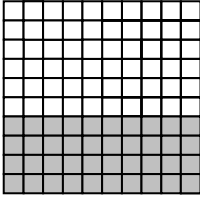
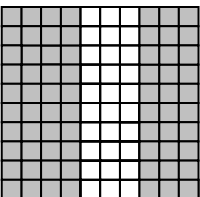
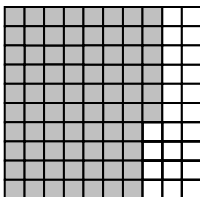
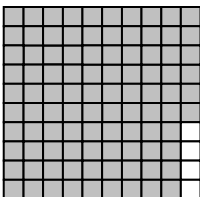
- | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| a) 2,73 <input type="text"/> | b) 9,73 <input type="text"/> | c) 0,47 <input type="text"/> |
| d) 2,07 <input type="text"/> | e) 0,07 <input type="text"/> | f) 7,83 <input type="text"/> |
| g) 9,75 <input type="text"/> | h) 2,37 <input type="text"/> | i) 6,67 <input type="text"/> |

3. Écris les nombres suivants dans le tableau des valeurs de position.

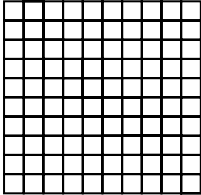
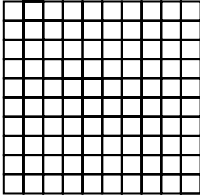
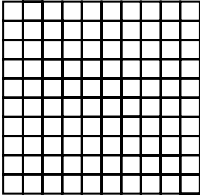
	Unités	Dixièmes	Centièmes
a) 6,02	6	0	2
b) 8,36			
c) 0,25			
d) 1,20			
e) 0,07			

1. Compte le nombre de carrés coloriés. Écris une fraction qui représente la section coloriée des carrés de centaines. Écris ensuite la fraction sous forme de décimale.

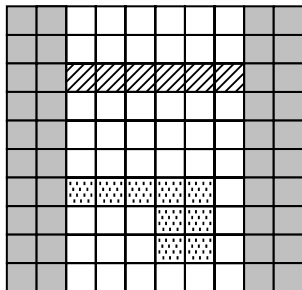
INDICE : Compte par 10 pour chaque colonne ou rangée coloriée.




a)  <input type="text"/>	b)  <input type="text"/>	c)  <input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
d)  <input type="text"/>	e)  <input type="text"/>	f)  <input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
g)  <input type="text"/>	h)  <input type="text"/>	i)  <input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Convertis chaque fraction en décimale. Colorie-la ensuite.

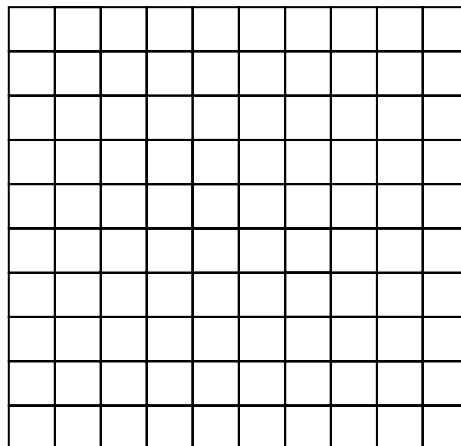
a) $\frac{38}{100} =$ 	b) $\frac{45}{100} =$ 	c) $\frac{5}{100} =$ 
---	--	--

3. Écris une fraction et une décimale pour chaque partie coloriée.



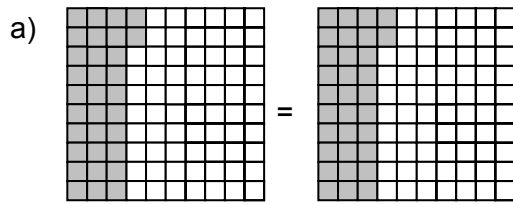
-  _____
-  _____
-  _____

4. Choisis 3 façons de colorier. Écris une fraction et une décimale pour chaque partie coloriée.



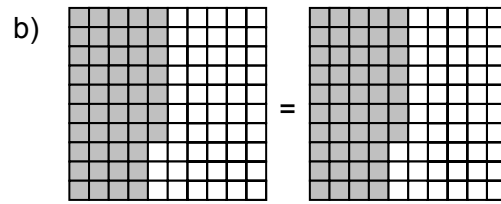
- _____
- _____
- _____

1. Écris une fraction et une décimale qui représentent le nombre de carrés coloriés.



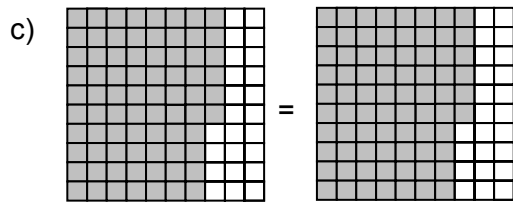
32 centièmes = 3 dixièmes ___ centièmes

$$\frac{32}{100} = , \underline{3} \underline{2}$$



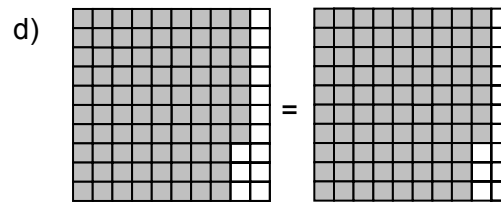
___ centièmes = ___ dixièmes ___ centièmes

$$\frac{\quad}{100} = , \underline{\quad} \underline{\quad}$$



___ centièmes = ___ dixièmes ___ centièmes

$$\frac{\quad}{100} = , \underline{\quad} \underline{\quad}$$



___ centièmes = ___ dixièmes ___ centièmes

$$\frac{\quad}{100} = , \underline{\quad} \underline{\quad}$$

2. Remplis les espaces vides.

a) 71 centièmes = ___ dixièmes ___ centième

$$\frac{71}{100} = , \underline{7} \underline{1}$$

b) 28 centièmes = ___ dixièmes ___ centièmes

$$\frac{\quad}{100} = , \underline{\quad} \underline{\quad}$$

c) 41 centièmes = ___ dixièmes ___ centième

$$\frac{\quad}{100} = , \underline{\quad} \underline{\quad}$$

d) 60 centièmes = ___ dixièmes ___ centièmes

$$\frac{\quad}{100} = , \underline{\quad} \underline{\quad}$$

e) 8 centièmes = ___ dixièmes ___ centièmes

$$\frac{\quad}{100} = , \underline{\quad} \underline{\quad}$$

f) 2 centièmes = ___ dixièmes ___ centièmes

$$\frac{\quad}{100} = , \underline{\quad} \underline{\quad}$$

3. Décris la décimale de deux façons.

a) ,52 = 5 ___ dixièmes 2 ___ centièmes
= 52 centièmes

b) ,83 = ___ dixièmes ___ centièmes
= _____

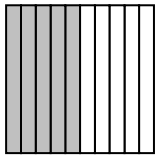
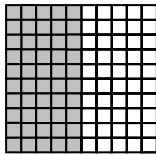
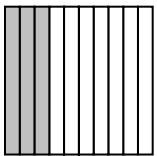
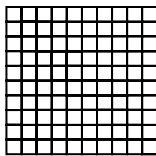
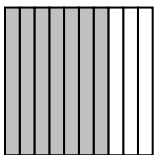
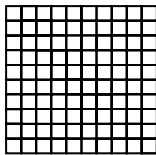
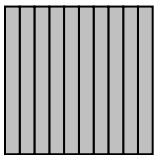
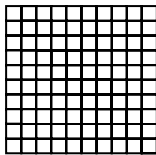
c) ,24 = ___ dixièmes ___ centièmes
= _____

d) ,70 = ___ dixièmes ___ centièmes
= _____

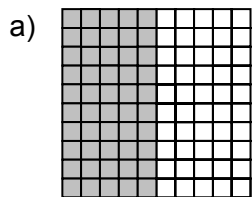
e) ,07 = ___ dixièmes ___ centièmes
= _____

f) ,02 = ___ dixièmes ___ centièmes
= _____

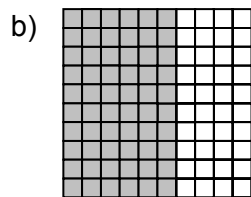
1. Complète le tableau ci-dessous. La première rangée est déjà faite pour toi.

Dessin	Fraction	Décimale	Décimale équivalente	Fraction équivalente	Dessin
	$\frac{5}{10}$	0,5	0,50	$\frac{50}{100}$	
					
					
					

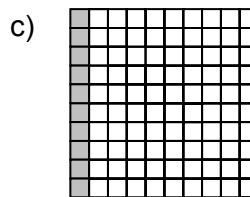
2. Écris une fraction pour les dixièmes. Compte ensuite les colonnes coloriées et écris une fraction pour les centièmes.



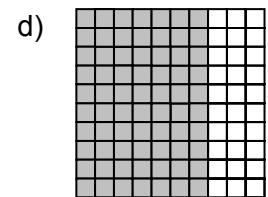
$$\frac{\quad}{100} = \frac{\quad}{10}$$



$$\frac{\quad}{100} = \frac{\quad}{10}$$



$$\frac{\quad}{100} = \frac{\quad}{10}$$



$$\frac{\quad}{100} = \frac{\quad}{10}$$

3. Ajoute les nombres qui manquent.

SOUVIENS-TOI : $\frac{10}{100} = \frac{1}{10}$

a) $,2 = \frac{2}{10} = \frac{\quad}{100} = ,\quad\quad$

b) $,\quad = \frac{3}{10} = \frac{\quad}{100} = ,30$

c) $,\quad = \frac{7}{10} = \frac{\quad}{100} = ,70$

d) $,\quad = \frac{5}{10} = \frac{\quad}{100} = ,\quad\quad$

e) $,\quad = \frac{\quad}{10} = \frac{60}{100} = ,\quad\quad$

f) $,\quad = \frac{\quad}{10} = \frac{90}{100} = ,\quad\quad$

g) $,\quad = \frac{1}{10} = \frac{\quad}{100} = ,\quad\quad$

h) $,\quad = \frac{8}{10} = \frac{\quad}{100} = ,\quad\quad$

i) $,4 = \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{100} = ,\quad\quad$