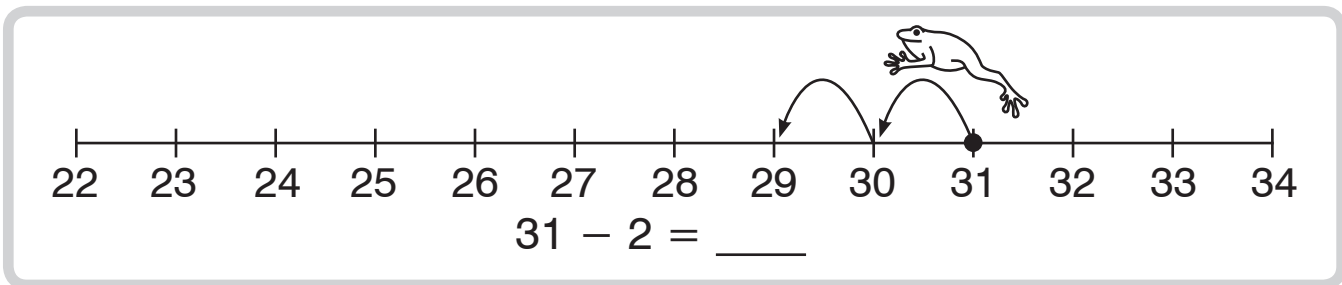
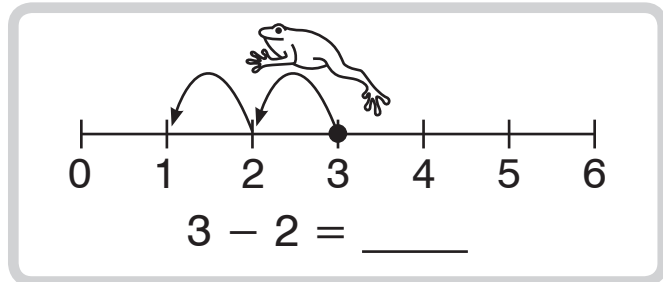
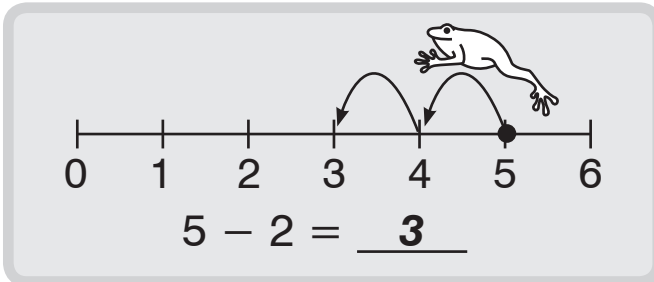


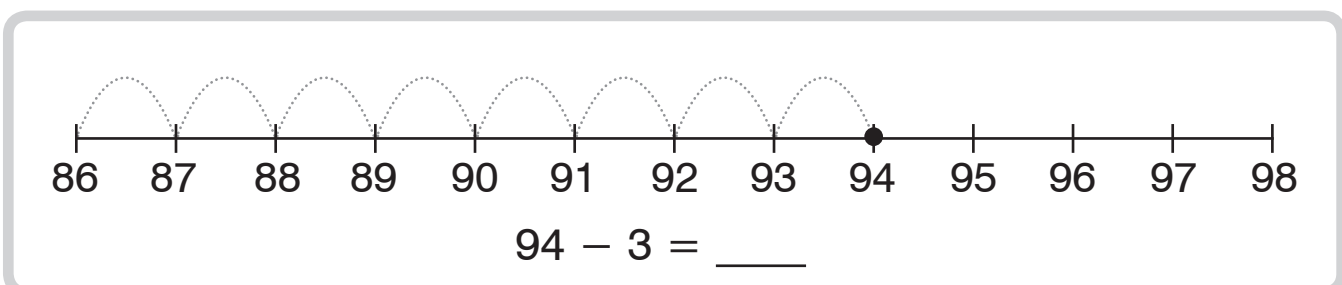
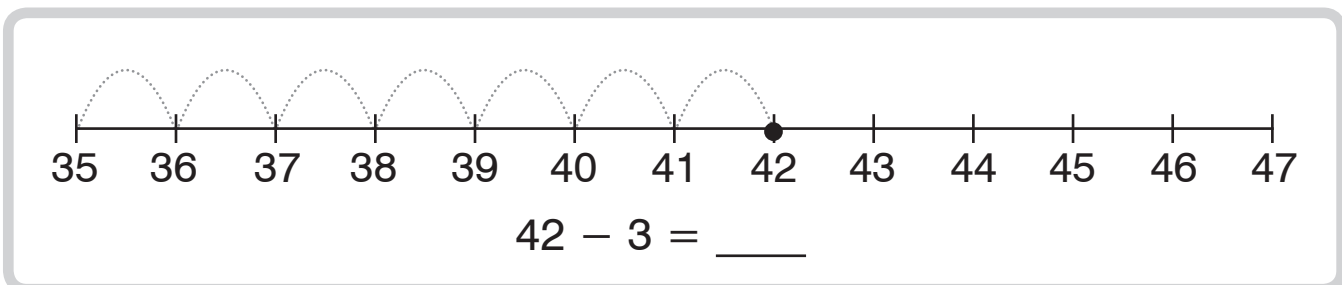
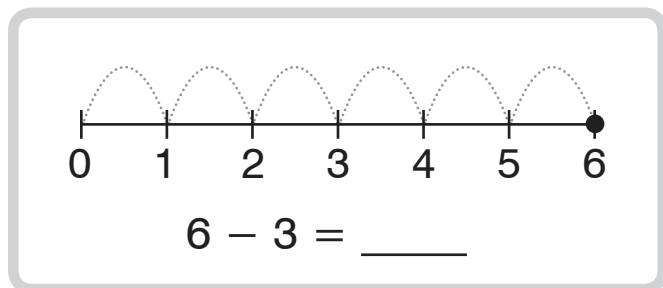
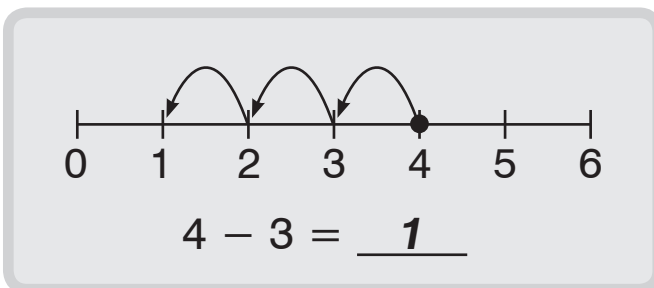
Soustraire avec une ligne numérique

La grenouille fait 2 bonds en arrière. Où va-t-elle s'arrêter?



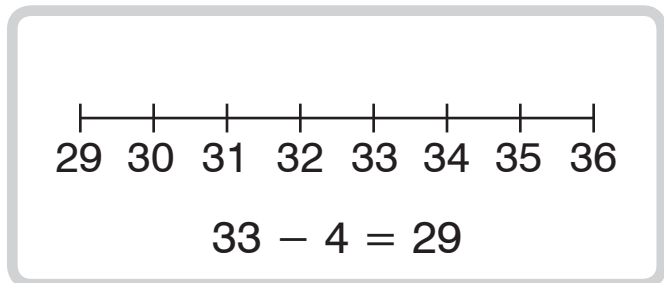
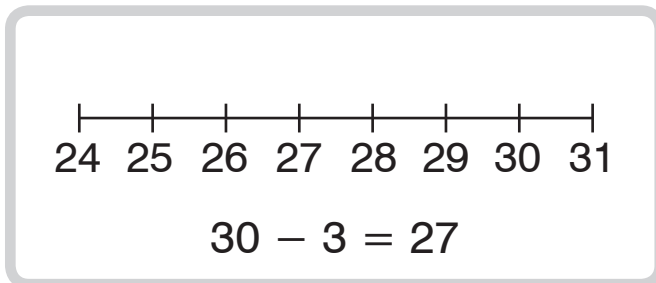
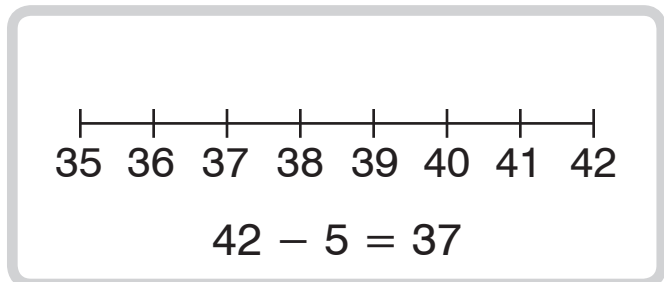
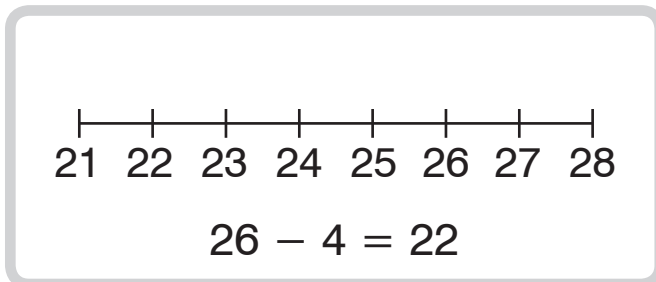
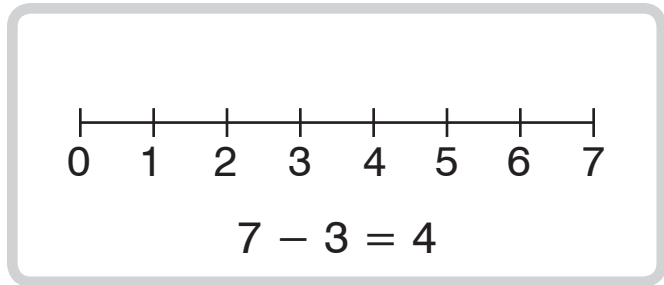
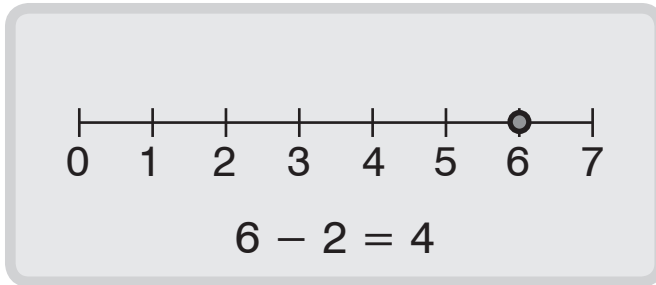
Trace 3 bonds en arrière.

Soustrais 3.

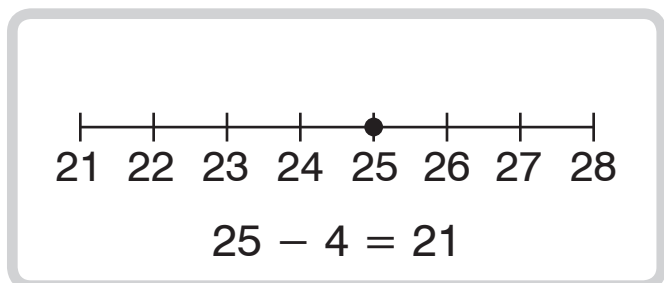
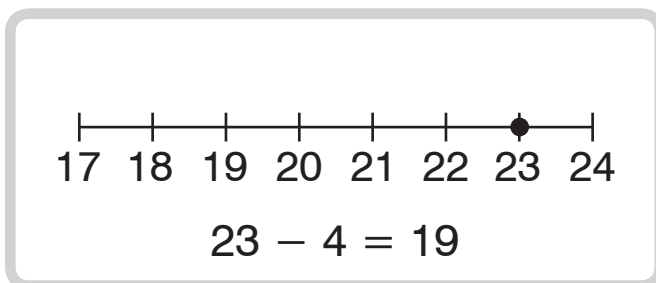
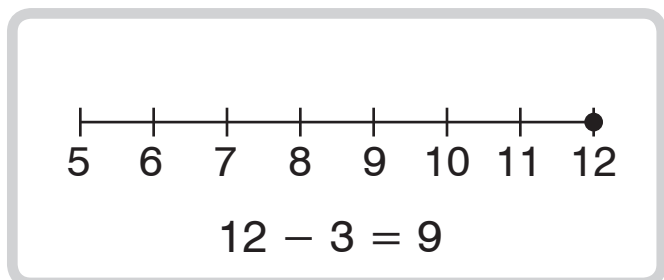
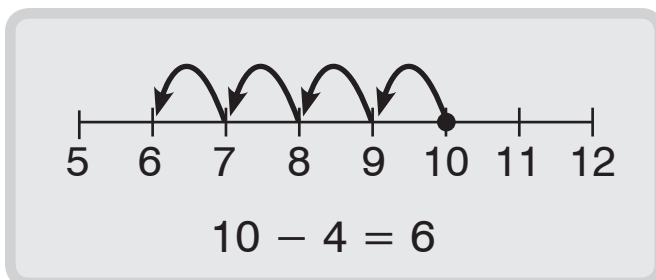


La grenouille commence au premier nombre.

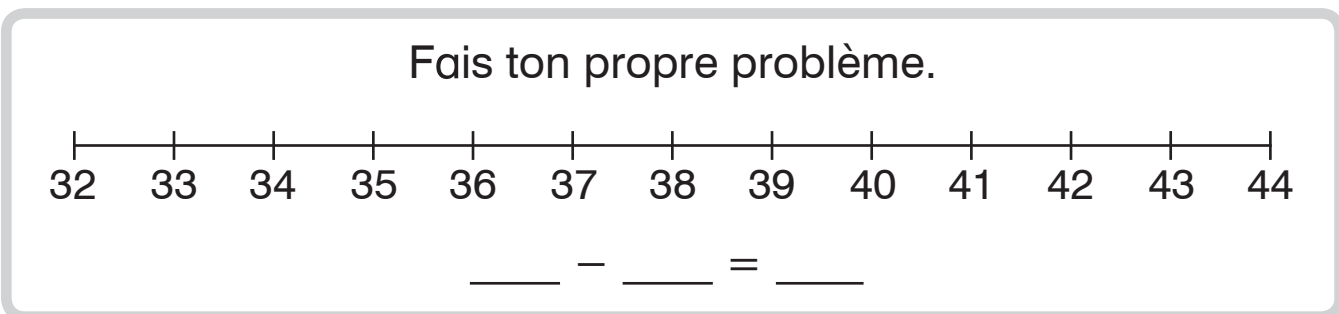
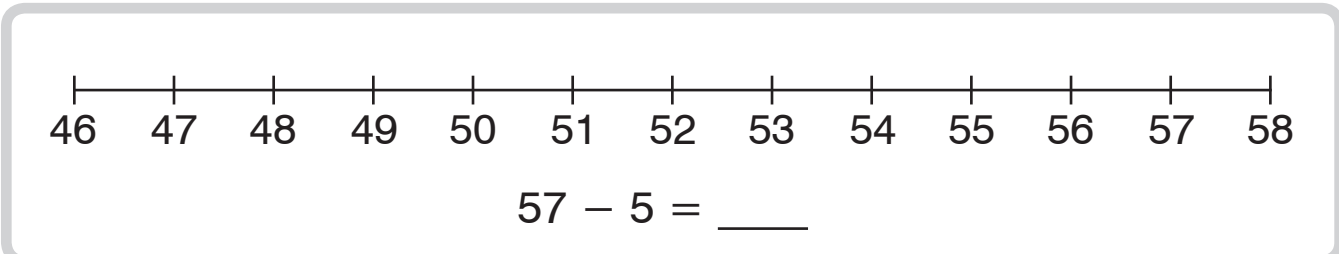
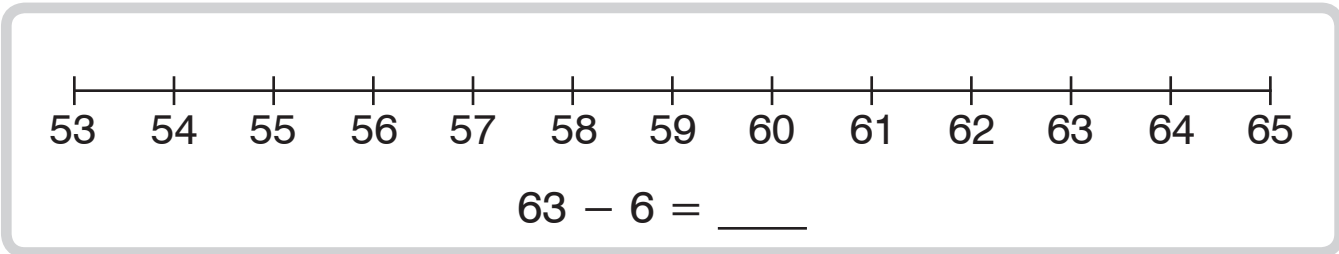
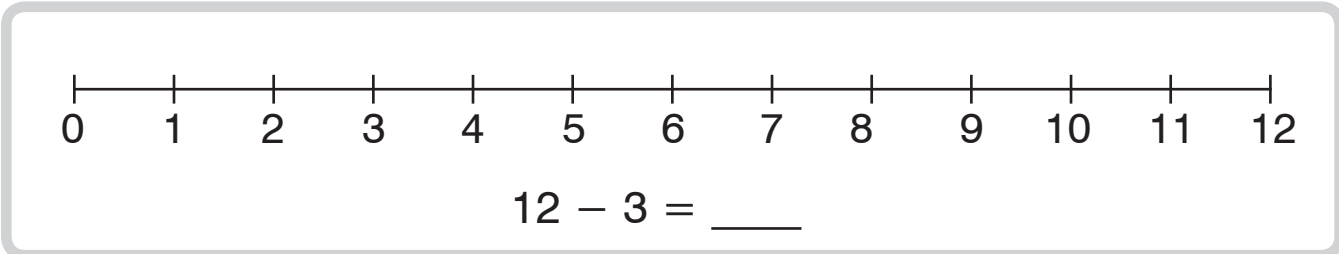
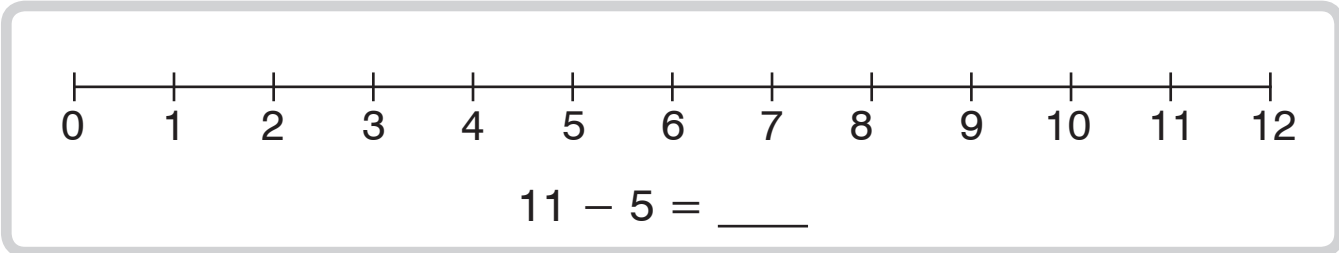
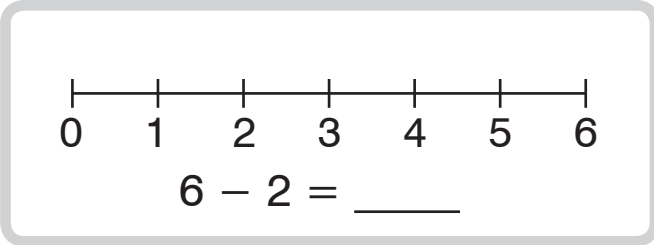
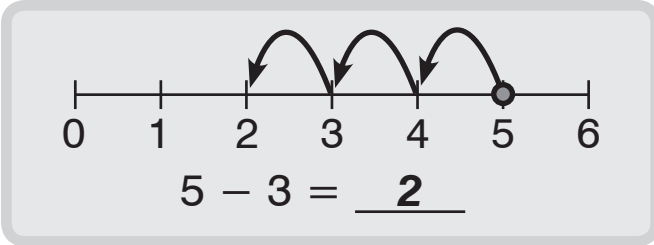
Dessine un point où la grenouille commence.



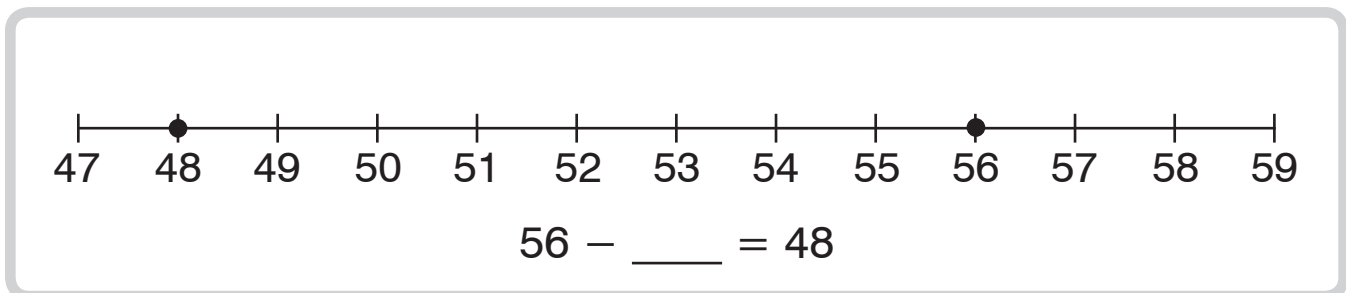
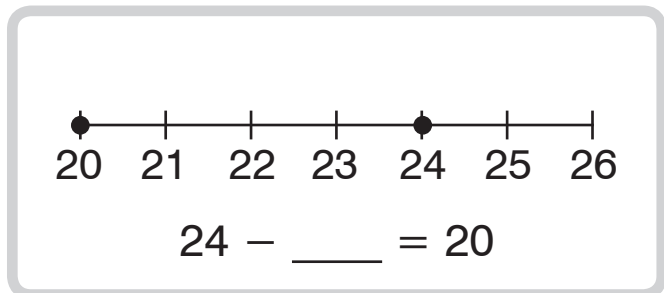
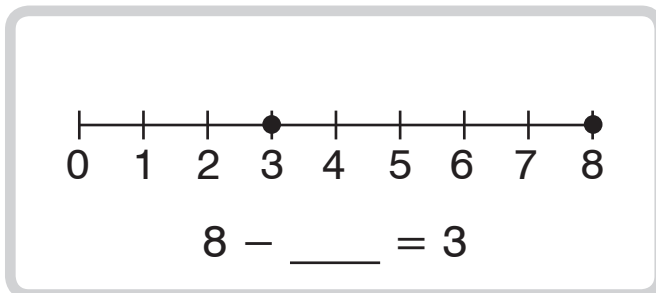
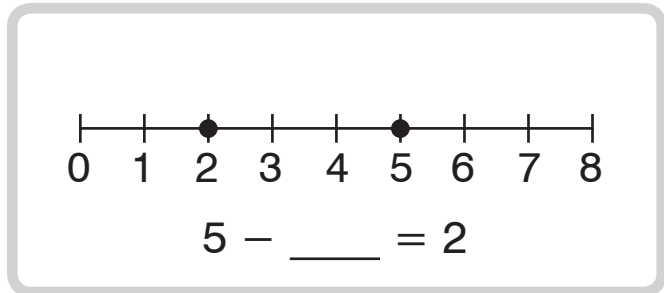
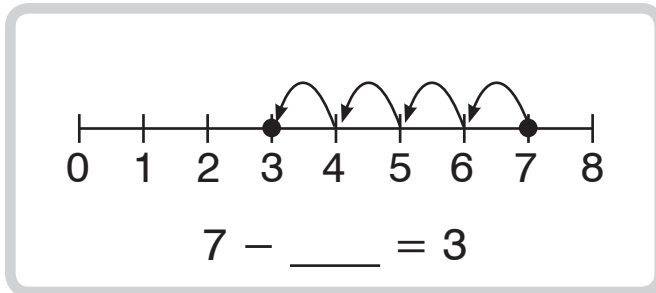
La grenouille saute le même nombre de fois en arrière que le deuxième nombre. Dessine les bonds de la grenouille.



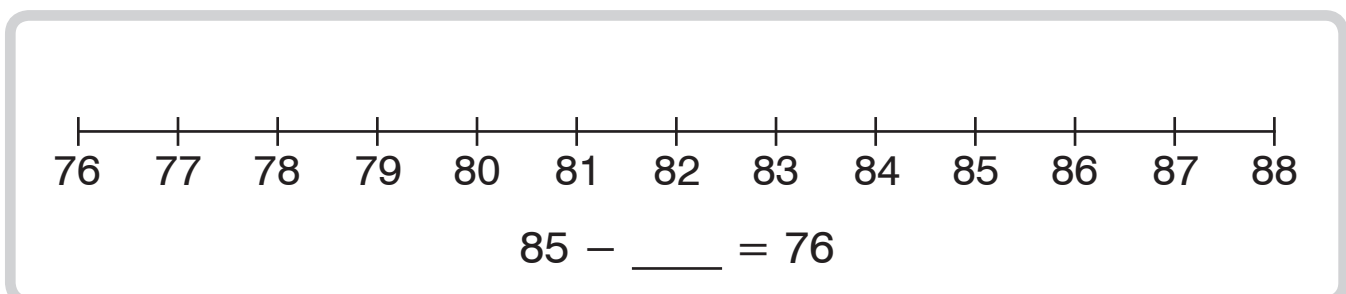
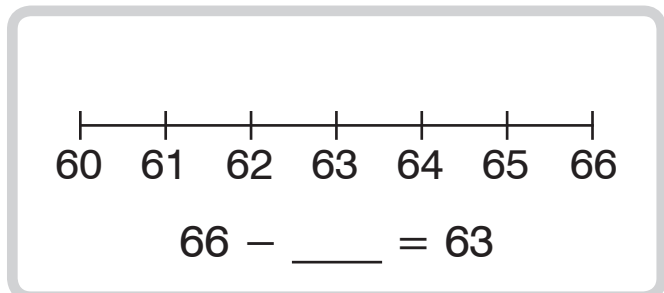
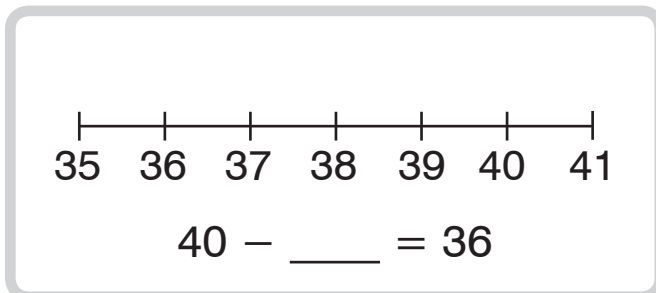
Utilise une ligne numérique pour soustraire.



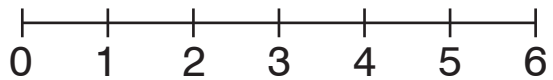
- Dessine les bonds du premier point jusqu'au deuxième point.
- Combien de bonds as-tu dessiné? Remplis les espaces vides.



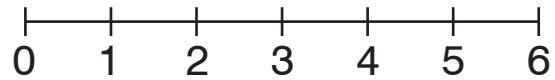
- Trouve le nombre qui manque en utilisant une ligne numérique.



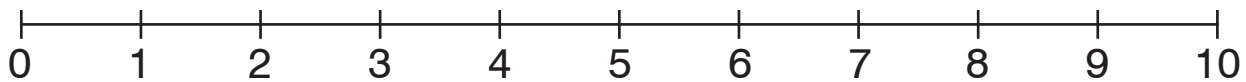
Utilise une ligne numérique pour additionner et soustraire.



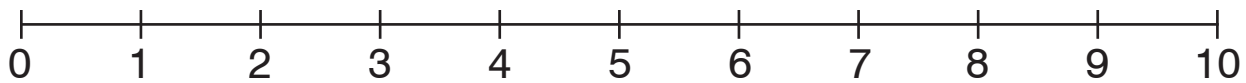
$$1 + 3 = \underline{\quad}$$



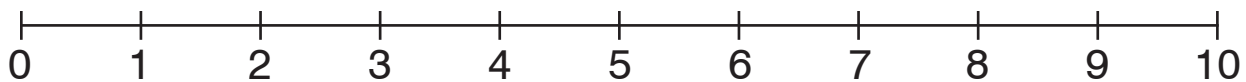
$$5 - 2 = \underline{\quad}$$



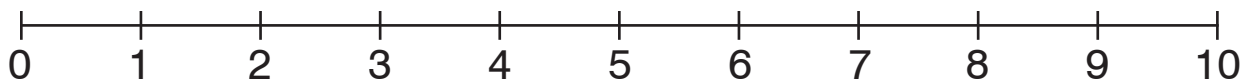
$$3 + 5 = \underline{\quad}$$



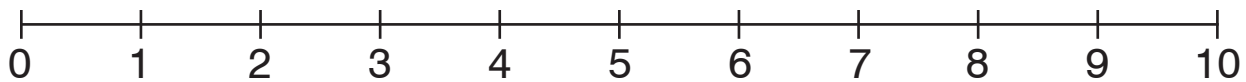
$$10 - 4 = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = 9 - 6$$



$$\underline{\quad} = 4 + 4$$



$$\underline{\quad} = 9 - 7$$

Soustraire en comptant en arrière

Soustrais en comptant en arrière.

8 7 6 5 4 3

$8 - 5 = \underline{3}$

6

$6 - 4 = \underline{\quad}$

28

$28 - 3 = \underline{\quad}$

32

$32 - 5 = \underline{\quad}$

Remplis le bon nombre d'espaces vides et soustrais.

21

$21 - 2 = \underline{\quad}$

30

$30 - 5 = \underline{\quad}$

43

$43 - 4 = \underline{\quad}$

Compte sur tes doigts.

$28 - 4 = \underline{\quad}$

$32 - 3 = \underline{\quad}$

$41 - 2 = \underline{\quad}$

Comparer les phrases numériques

Remplis les espaces libres.

$4 - \underline{\quad} = 1$

$1 + \underline{\quad} = 4$

$5 - \underline{\quad} = 3$

$3 + \underline{\quad} = 5$

$5 - 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 4 = 5$

$6 - 2 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 2 = 6$

$9 - 5 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 5 = 9$

$5 + \underline{\quad} = 9$

$9 - \underline{\quad} = 5$

COPYRIGHT © 2011 JUMP MATH: NOT TO BE COPIED

Écris 4 phrases numériques pour chaque illustration.

$4 + 3 = 7$ $3 + 4 = 7$

□ □ □ □ ■ ■ ■

$7 - 3 = 4$ $7 - 4 = 3$

2	■	4
$+$		$+$
<u>4</u>	■	<u>2</u>
6		6
	□	
	□	
6		6
$-$		$-$
<u>4</u>	□	<u>2</u>
2		4
	□	

■ ■ □ □ □ □ □ □

\square	□	\square
$+$		$+$
<u>\square</u>	□	<u>\square</u>
\square		\square
	□	
	□	
\square		\square
$-$		$-$
<u>\square</u>	□	<u>\square</u>
\square		\square
	■	
	□	

■ □ □ □ □

Soustraire en continuant à compter

Soustrais en comptant en avant.

Que donnent $31 - 27$?



27



28



29



30



31

$$27 + \underline{4} = 31 \quad \text{puis} \quad 31 - 27 = \underline{4}$$

$$6 + \underline{\quad} = 8 \text{ puis}$$

$$8 - 6 = \underline{\quad}$$

$$36 + \underline{\quad} = 38 \text{ puis}$$

$$38 - 36 = \underline{\quad}$$

$$14 + \underline{\quad} = 19 \text{ puis}$$

$$19 - 14 = \underline{\quad}$$

$$44 + \underline{\quad} = 49 \text{ puis}$$

$$49 - 44 = \underline{\quad}$$

$$24 - 18 = \underline{\quad}$$

$$52 - 49 = \underline{\quad}$$

$$78 - 77 = \underline{\quad}$$

$$89 - 86 = \underline{\quad}$$

$$92 - 88 = \underline{\quad}$$

$$93 - 89 = \underline{\quad}$$

$$94 - 90 = \underline{\quad}$$

$$95 - 91 = \underline{\quad}$$

Fais 3 questions de soustractions et résous-les en continuant de compter.

Soustrais en comptant en avant ou en arrière.

$47 - 4 = \underline{\quad}$

$39 - 36 = \underline{\quad}$

$42 - 38 = \underline{\quad}$

$31 - 6 = \underline{\quad}$

$32 - 25 = \underline{\quad}$

$33 - 29 = \underline{\quad}$

$33 - 4 = \underline{\quad}$

$45 - 7 = \underline{\quad}$

$41 - 39 = \underline{\quad}$

$21 - 15 = \underline{\quad}$

$21 - 3 = \underline{\quad}$

$46 - 8 = \underline{\quad}$

$42 - 36 = \underline{\quad}$

$42 - 5 = \underline{\quad}$

$37 - 35 = \underline{\quad}$

$24 - 3 = \underline{\quad}$

$24 - 19 = \underline{\quad}$

$37 - 4 = \underline{\quad}$

$47 - 5 = \underline{\quad}$

$47 - 2 = \underline{\quad}$

$47 - 43 = \underline{\quad}$

As-tu compté en avant ou en arrière pour la dernière question?
Explique ton choix.

Fais 3 questions de soustractions et résous-les en comptant en arrière.

Les soustractions dans les problèmes écrits

- Soustrais en comptant en avant.
- Écris une phrase pour décrire combien il y en a **de plus**.

Sara a 12 billes.
Ron a 8 billes.

Sara a 4 billes de plus que Ron.

Sara a 7 pommes.
Ron a 9 oranges.

Sara a 8 crayons de couleur.
Ron a 5 feutres.

Sara a 6 crayons de couleur.
Ron a 10 crayons de couleur.

Encerle la bonne façon de répondre à la question.

Écris la réponse.

Isobel a cinq bananes.

$5 + 3$

$5 - 3$

Elle mange trois bananes.

Combien de bananes **reste-il**? 2

Il y a huit gros crayons.

$8 + 5$

$8 - 5$

Il y a cinq petits crayons.

Combien de crayons y a-t-il **en tout**?

Il y a huit gros sacs.

$8 + 5$

$8 - 5$

Il y a cinq petits sacs.

Combien y a-t-il de gros sacs **de plus que** de petits sacs?

Il y a quatorze sacs rouges.

$14 + 3$

$14 - 3$

Il y a trois sacs bleus.

Combien de sacs rouges y a-t-il **de plus que** de sacs bleus?

Il y a quatorze ballons rouges.

$14 + 3$

$14 - 3$

Il y a trois ballons bleus.

Combien de ballons y a-t-il **en tout**?

Sonia a onze crayons de couleur.

$11 + 7$

$11 - 7$

Il y en a sept rouges.

Combien **ne** sont **pas** rouges?