

Les mesures

Série Maths pour les débutants

1^{re} à 3^e année

Texte de Melanie Komar
Illustrations de Keith Milne et S&S Learning Materials

Copyright © 2010

La reproduction du présent ouvrage est permise seulement si on a obtenu au préalable une licence d'Access Copyright ou l'autorisation écrite de S&S Learning Materials, ou encore si la loi le permet.

Autrement, tous les droits sont réservés, et il est interdit de reproduire, d'enregistrer ou de diffuser, en tout ou en partie, le présent ouvrage par quelque procédé que ce soit, électronique, mécanique, photographique, sonore, magnétique, numérique ou autre, sans en avoir obtenu l'autorisation expresse. « Nous remercions le gouvernement du Canada de l'aide financière qu'il nous a accordée pour ce projet, dans le cadre du Programme d'aide au développement de l'industrie de l'édition (PADIE). »

Tous droits réservés
Imprimé au Canada

Publié au Canada par :
S&S Learning Materials
15, avenue Dairy
Napanee (Ontario)
K7R 1M4
www.sslearning.com

ISBN: 9781770781405





D'un coup d'œil

Attentes en matière d'apprentissage

Introduction

Grammaire

Étude des mots

Mesure linéaire

Mesure de l'aire

Mesure de la masse

Mesure du volume et de la capacité

Création littéraire et lecture

Mathématiques

Compréhension des concepts

• Reconnaître les façons dont les objets sont mesurés	•			•	•	•	•		•
• Comprendre les notions de mesure linéaire, d'aire, de masse, de volume et de capacité	•			•	•	•	•		•

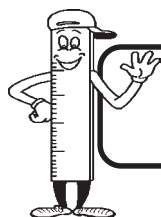
Habiletés de la pensée et communication

• Reconnaître les consonnes initiales et les voyelles dans la terminologie des mesures		•							
• Utiliser de nouveaux mots		•							•
• Reconnaître les syllabes		•							
• Utiliser l'ordre alphabétique		•							
• Utiliser les antonymes		•							
• Reconnaître des méthodes de mesure dans une histoire			•					•	
• Résoudre des devinettes sur les mesures			•						•
• Écrire des phrases ou une histoire au sujet des mesures		•						•	

Mise en application des concepts et des habiletés

• Se servir d'unités de mesure conventionnelles et non conventionnelles pour mesurer des objets	•			•	•	•	•		•
• Estimer la longueur, la largeur, l'aire, la masse, la capacité et le volume d'un objet	•			•	•	•	•		•
• Utiliser les mesures pour résoudre des problèmes dans des situations courantes				•	•	•	•		•





Les mesures

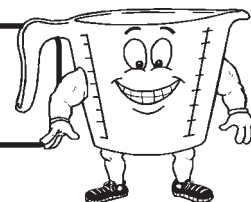
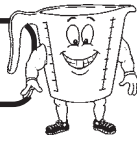


Table des matières

D'un coup d'œil	2
Grille d'évaluation des enseignants	4
Grille d'évaluation de l'élève	5
Introduction	6
Objectifs	6
Vocabulaire	6
Suggestions pour les enseignants	7
Exercices préliminaires	10
Grammaire	18
Étude des mots	22
Mesure linéaire	28
Mesure de l'aire	38
Mesure de la masse	48
Mesure du volume et de la capacité	58
Association	68
Création littéraire	70
Lecture	76
Mathématiques	77
Les mesures dans la cuisine	83
Les mesures à l'esprit	85
Mon journal des mesures	90
Grille à reproduire	93
Corrigé	94



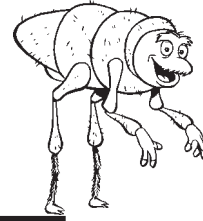
Les mesures



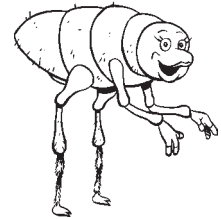
Nom : _____

Exercice préliminaire 1

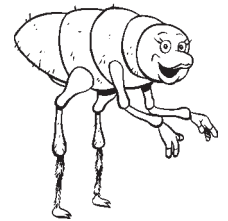
La compétition de sauts de puces a eu lieu aujourd'hui. La longueur du saut de chaque puce est indiquée ci-dessous. Sers-toi d'une règle à centimètres pour mesurer la distance que chaque puce a parcourue. Encerle la puce qui a sauté le plus loin.



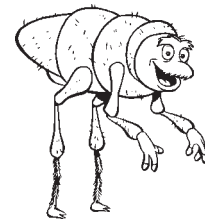
Pierre la puce : _____ cm



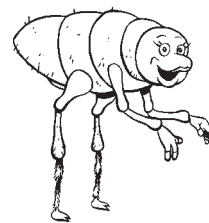
Plume la puce : _____ cm



Perle la puce : _____ cm



Paul la puce : _____ cm



Petra la puce : _____ cm



Nom : _____

Exercice préliminaire 2

À la fête d'anniversaire de Léa, tous les enfants ont préparé leur propre coupe de crème glacée! Chaque enfant a choisi deux sauces. Quelle est la quantité totale de sauce, en ml, que chaque enfant a utilisée? Écris tes réponses sur les lignes.

Léa



40 ml de sauce aux fraises
+ 20 ml de sauce au chocolat

Marc



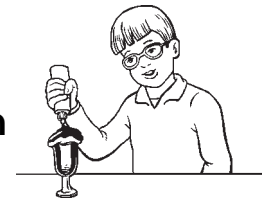
25 ml de sauce au caramel
+ 33 ml de sauce au chocolat

Anna



62 ml de sauce aux bleuets
+ 36 ml de sauce aux fraises

Simon



15 ml de sauce aux framboises
+ 45 ml de sauce au chocolat

Maya



39 ml de sauce à l'ananas
+ 43 ml de sauce au caramel

Jacob



64 ml de sauce au chocolat
+ 19 ml de sauce aux cerises



Nom : _____

Exercice préliminaire 3

La masse d'une personne ou d'un objet peut changer. Trouve la différence entre les masses en kilogrammes. Écris tes réponses sur les lignes.

Sara avait une masse de 3 kg quand elle est née.

Maintenant, sa masse est de 25 kg.

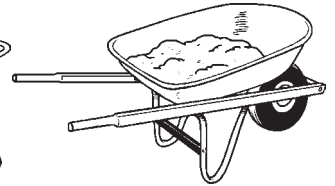
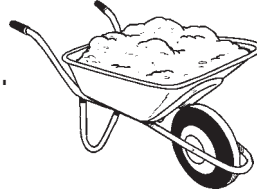
La différence de masse est de _____ kg.



La brouette remplie de terre avait une masse de 15 kg.

Après que maman a jardiné, la brouette avait une masse de 5 kg.

La différence de masse est de _____ kg.



Le chaton de Julie avait une masse de 1 kg quand elle l'a acheté.

Son chat a maintenant une masse de 4 kg.

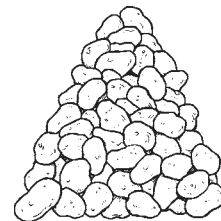
La différence de masse est de _____ kg.



La propriétaire du restaurant a acheté 50 kg de pommes de terre.

Il lui reste maintenant 3 kg de pommes de terre.

La différence de masse est de _____ kg.





Nom : _____

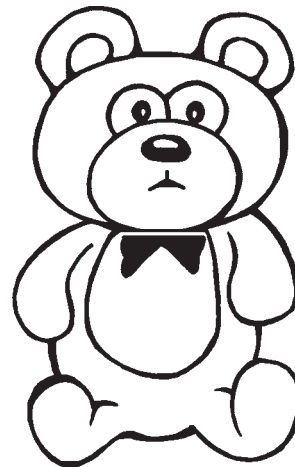
Exercice préliminaire 4

La classe de Jade est à un pique-nique d'ours! Tous les enfants ont apporté leur ours. Rose a gagné le prix de l'ours le plus doux. Malo a gagné le prix de l'ours le mieux vêtu.

Quatre enfants avaient de très petits ours. Mesure les ours ci-dessous pour savoir qui devrait gagner le prix du plus petit ours.



L'ours de Coralie



L'ours d'Émile



L'ours de Maude



L'ours de Félix