

Les cartes géographiques

4^e à 6^e année

Texte de Ruth Solski
Illustrations de Ric Ward
Texte français d'Isabelle Allard

ISBN 978-1-55495-044-7
Copyright 2009
Tous droits réservés • Imprimé au Canada


Permission de reproduire

L'achat d'un exemplaire du présent livre par un enseignant ou une enseignante lui donne le droit d'en reproduire les pages, mais seulement à l'usage des élèves de sa classe. Il lui est **strictement interdit** de reproduire les pages pour une école entière, un conseil scolaire ou des collègues, ou encore pour usage commercial. Il est aussi interdit de diffuser, en tout ou en partie, le présent ouvrage par quelque procédé que ce soit, électronique, mécanique, photographique, sonore, magnétique ou autre, sans avoir obtenu au préalable l'autorisation écrite de l'éditeur. « Nous remercions le gouvernement du Canada de l'aide financière qu'il nous a accordée pour ce projet, dans le cadre du Programme d'aide au développement de l'industrie de l'édition (PADIE). »

Publié au Canada par :
S&S Learning Materials
15, avenue Dairy
Napanee (Ontario)
K7R 1M4
www.sslearning.com

D'un coup d'œil

Attentes en matière d'apprentissage	Cahier de l'élève				Fiches d'activités		
	Qu'est-ce qu'une carte?	Les types de cartes	Les symboles cartographiques	La nuit et le jour, les saisons	Les habiletés cartographiques	Les cartes du monde	Les termes cartographiques
Compréhension des concepts							
• Se familiariser avec les types de cartes servant à identifier différents aspects d'un pays		•					
• Identifier les quatre hémisphères et les localiser sur un globe terrestre ou une carte			•				
• Comprendre les causes et effets de l'alternance nuit-jour et des saisons			•	•			
• Repérer et identifier des objets, et donner des indications dans son milieu, à l'aide des points cardinaux et des directions intermédiaires					•		
• Comprendre et utiliser les méridiens de longitude et les parallèles de latitude pour indiquer une position			•			•	
Lecture des cartes et du globe terrestre							
• Repérer et identifier des éléments sur une carte au moyen des points cardinaux et des directions intermédiaires					•	•	
• Utiliser des cartes et un globe terrestre pour repérer des pays, des lieux et des éléments physiques	•					•	
• Lire des cartes en utilisant les symboles d'une légende					•	•	
• Créer des ébauches cartographiques d'endroits familiers, en utilisant des symboles pour représenter des lieux et des routes					•		
• Utiliser des quadrillages alphanumériques pour repérer des lieux					•	•	
• Mesurer des distances à l'aide d'une échelle					•		
Habiletés de communication							
• Utiliser les termes et le vocabulaire adéquats pour lire ou élaborer une carte	•	•	•	•	•	•	•



LES CARTES GÉOGRAPHIQUES


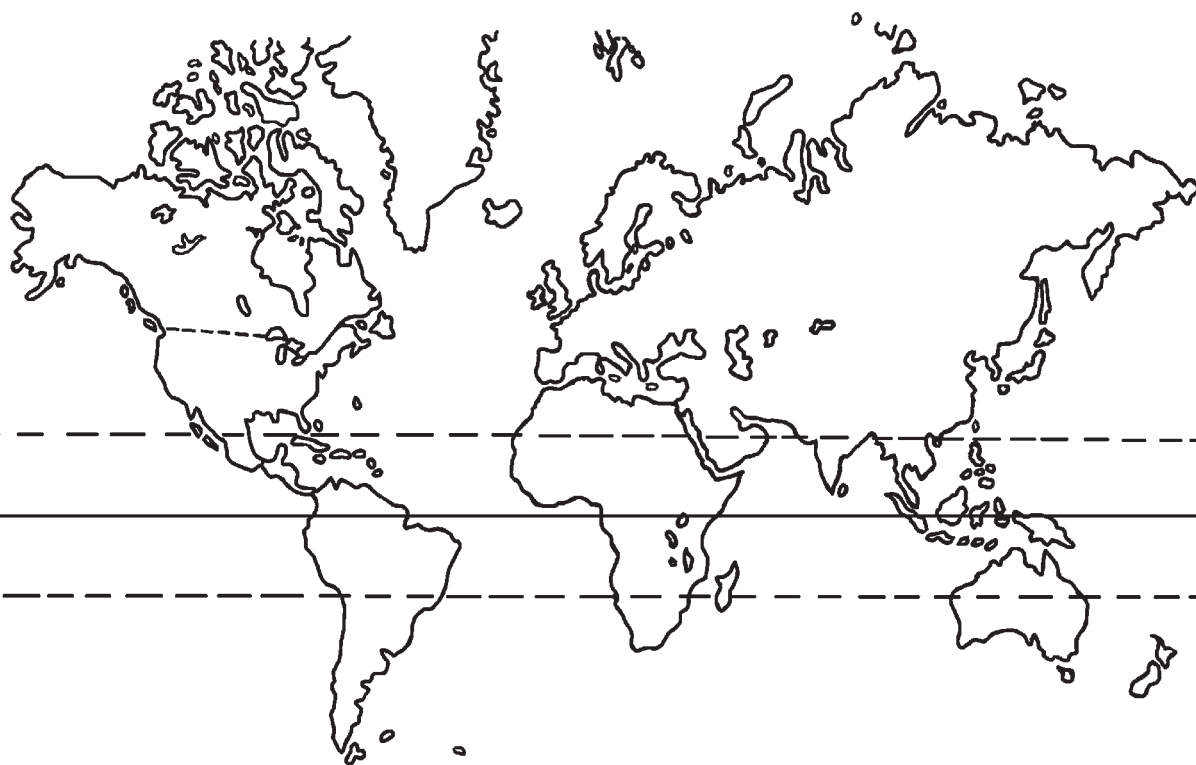


Table des matières

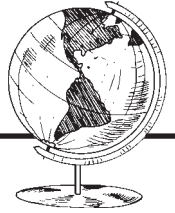
D'un coup d'œil.....	2
Rubrique d'évaluation des enseignants	4
Rubrique d'autoévaluation des élèves.....	5
Préparatifs	6
Suggestions de présentation.....	6
Suggestions pour le babillard.....	7
Suggestions pour les enseignants.....	7
Glossaire des termes géographiques.....	8
Information de base pour les enseignants.....	12
Cahier de l'élève.....	16
Les habiletés de base — Fiches d'activité 1 à 20	30
Les cartes du monde — Fiches d'activité 1 à 10	45
Les termes cartographiques	60
Corrigé	62

LES CARTES GÉOGRAPHIQUES



Nom : _____

LES CARTES GÉOGRAPHIQUES



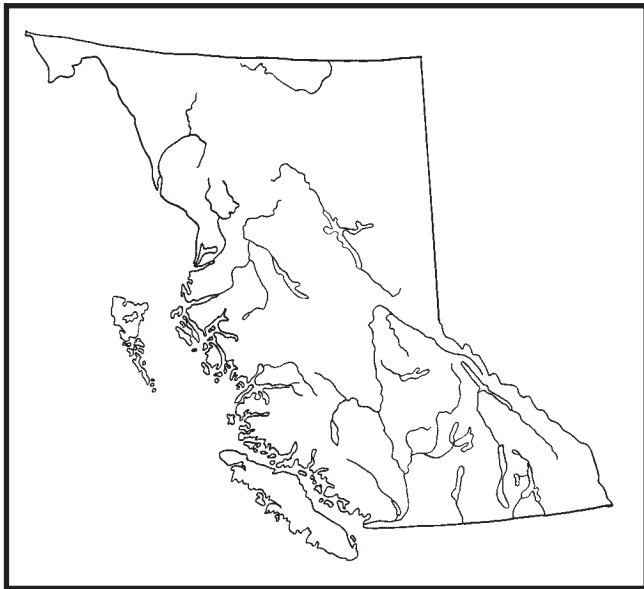
Qu'est-ce qu'une carte?

Complète les phrases à l'aide des mots suivants.

arbres	immeubles	plates	terre
carte	monde	représentation	ville
continent	pays	routes	
eau	photo	terrestre	

Une _____ est comme une _____ de la surface _____ prise de l'espace ou de très haut dans les airs. Une carte est une _____ du _____, d'un _____, d'un _____ ou d'une _____.

Les cartes peuvent montrer les étendues d' _____ et de _____ de la planète. De nombreux éléments de la surface terrestre peuvent figurer sur une carte, comme les _____, les _____ et les _____. La plupart des cartes sont _____.



Voici une carte de la Colombie-Britannique.

1. Colorie les masses de terre en vert.
2. Colorie les étendues d'eau en bleu.
3. Dans quel pays trouve-t-on la Colombie-Britannique?

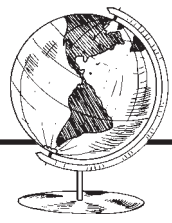
4. Sur quelle côte cette province est-elle située?

5. Dans quel continent se trouve-t-elle?

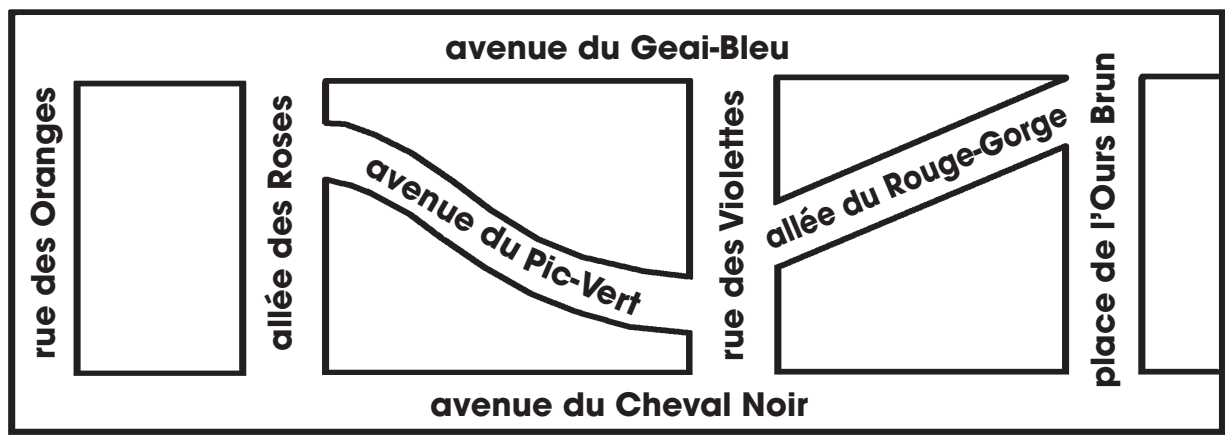
6. Quels États, pays, provinces et territoires bordent la Colombie-Britannique?

LES CARTES GÉOGRAPHIQUES

Les habiletés de base - Fiche n° 3



Lire une carte



Colorie chaque rue de la couleur qui fait partie de son nom.

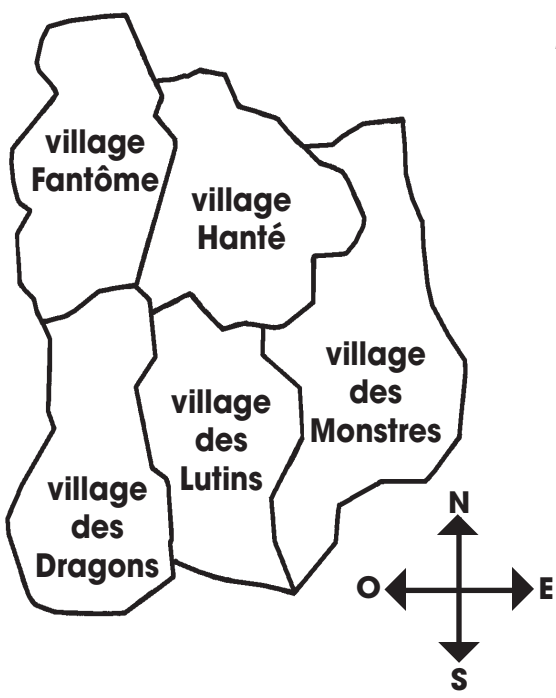
LES CARTES GÉOGRAPHIQUES

Les habiletés de base - Fiche n° 4



Lire une carte

Complète ces phrases en ajoutant le point cardinal ou le nom de l'endroit.



au nord, au sud, à l'est, à l'ouest

1. Le village Hanté est _____ du village Fantôme.
2. Le village des Dragons est _____ du village Fantôme.
3. Le village des Monstres est _____ du _____ et du _____.
4. Le village des Lutins est _____ du village Hanté.
5. Le village Hanté est _____ du village des Lutins.



LES CARTES GÉOGRAPHIQUES



Les cartes du monde - Fiche n° 4

Lire une carte du Canada

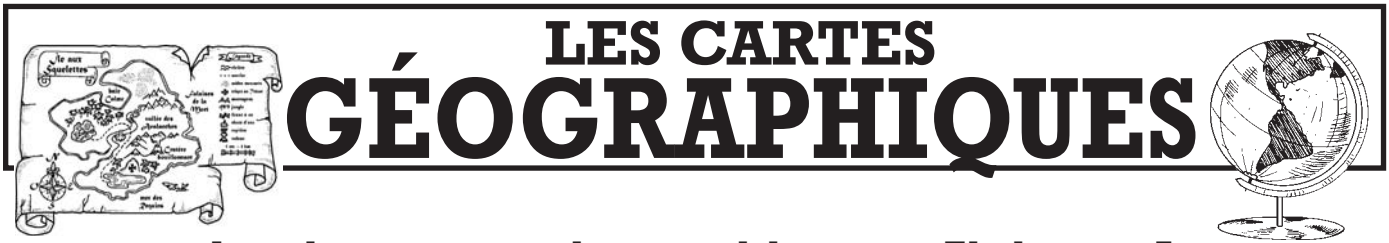


Voici une carte _____ du Canada. Une carte politique montre les _____ et les _____ entre les _____, les _____, les _____ et les _____.

1. Nomme les dix provinces et trois territoires du Canada dans la colonne A. Nomme leur capitale dans la colonne B.

Colonne A

Colonne B



LES CARTES GÉOGRAPHIQUES

Les termes cartographiques - Fiche n° 1

Les mots du monde

Trouve les mots de la liste dans la grille ci-dessous et encercle-les.



rose des vents
 tropique du Cancer
 tropique du Capricorne
 méridien d'origine
 point cardinal

continents
 pays
 hémisphère
 longitude
 échelle

quadrillage
 océans
 carte
 axe
 globe

pôle Nord
 pôle Sud
 cercle arctique
 latitude
 équateur