Les cartes géographiques

1re à 3e année

Texte de Melanie Komar Illustrations de Ric Ward Texte français d'Isabelle Allard

À propos de l'auteure : Melanie Komar enseigne dans une école primaire publique. Elle a écrit plus de 50 livres à l'intention des enseignants et des parents.

> ISBN 978-1-55495-043-0 Copyright 2009 Tous droits réservés • Imprimé au Canada

Permission de reproduire

L'achat d'un exemplaire du présent livre par un enseignant ou une enseignante lui donne le droit d'en reproduire les pages, mais seulement à l'usage des élèves de sa classe. Il lui est <u>strictement interdit</u> de reproduire les pages pour une école entière, un conseil scolaire ou des collègues, ou encore pour usage commercial. Il est aussi interdit de diffuser, en tout ou en partie, le présent ouvrage par quelque procédé que ce soit, électronique, mécanique, photographique, sonore, magnétique ou autre, sans avoir obtenu au préalable l'autorisation écrite de l'éditeur. « Nous remercions le gouvernement du Canada de l'aide financière qu'il nous a accordée pour ce projet, dans le cadre du Programme d'aide au développement de l'industrie de l'édition (PADIE). »

Publié au Canada par : \$&\$ Learning Materials 15, avenue Dairy Napanee (Ontario) K7R 1M4 www.sslearning.com THANK YOU FOR PURCHASING A PRODUCT FROM



As a small token of our appreciation, we invite you to join our FAN list and receive a *FREE* lesson of your choice!



Our FANIist newsletter is full of tips on ways to save time with our resources, exclusive sales, new product info and free monthly downloads – you won't want to miss out!

Please respect our copyright:

The free digital download is for your classroom and personal use only. Please don't share this product with friends or colleagues. Instead, refer them so they can benefit from our products too!

<u>Let's be friends!</u>







Attentes en matière d'apprentissage	Qu'est.co	Qu'est-ce mi	Les 1	Les symbols	La lecturo	Dessing Coordonnées	les is	Interpréter les
Compréhension des concepts								
Reconnaître une carte et un globe terrestre	•	•			•			•
Reconnaître des termes tels que rose des vents, échelle, légende, ainsi que les directions et les symboles			•	•	•	•	•	
Comprendre les symboles utilisés dans une légende			•	•		•	•	•
Apprendre divers termes géographiques	•	•	•	•	•	•	•	
 Utiliser les cartes pour repérer des pays, des provinces, des villes et des particularités physiques 	•	•						•
Reconnaître les lignes de longitude et de latitude					•			•
Identifier différents types de cartes			•			•		
Lecture des cartes et du globe terrestre								
Utiliser les termes cartographiques pour lire une carte			•	•	•	•	•	
Utiliser les termes cartographiques pour élaborer une carte						•	•	
Utiliser une légende pour lire une carte			•	•		•		•
Lire et interpréter différents types de cartes			•					
Utiliser les lignes de longitude et de latitude pour repérer des endroits sur une carte ou un globe terrestre	•	•			•			
Habiletés de communication								
Utiliser les termes et le vocabulaire adéquats pour lire ou élaborer une carte	•	•	•	•	•	•	•	•



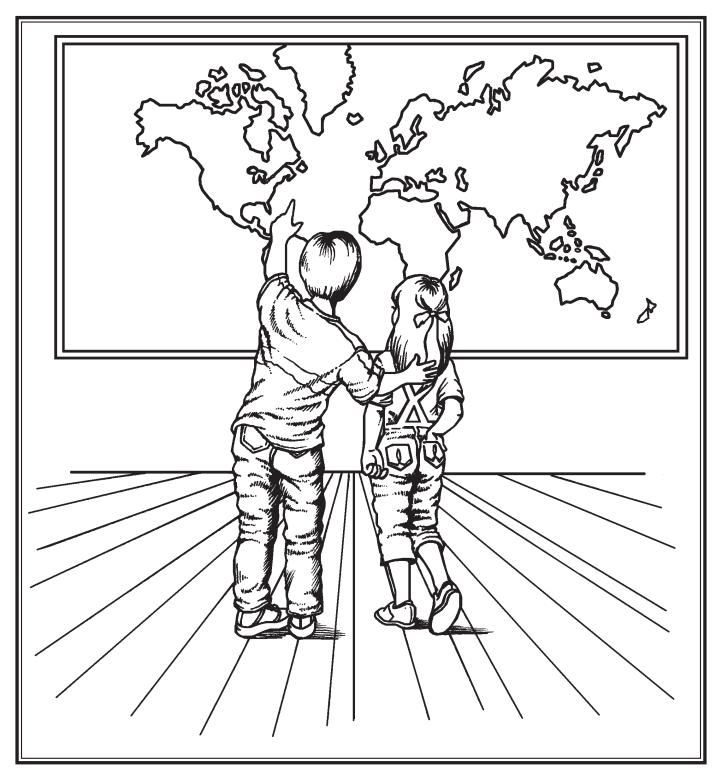


Table des matières

D'un coup d'œil	2
Rubrique d'évaluation des enseignants	4
Rubrique d'autoévaluation des élèves	5
Attentes	6
Préparatifs	6
Suggestions de présentation	6
Suggestions pour le babillard	7
Suggestions pour les enseignants	
Glossaire des termes géographiques	9
Information de base pour les enseignants	10
Cahier de l'élève	13
Qu'est-ce qu'une carte?	14
La rose des vents	15
Les symboles	16
L'échelle	17
Les trajets	18
Les lignes imaginaires	19
Introduction – Le globe	20
Le globe terrestre – Carte ou globe	
Dessine une carte – Les symboles.	22
Murale marine – Repérer des emplacements	23
Introduction à la rose des vents	24
Les termes d'orientation	25
Au parc – Les symboles	27
La légende	28
Carte de quartier – Légende et symboles	31
Le quadrillage	35
Lire une carte	36
Les plans	38
Suivre et tracer un trajet	40
Lire une carte	44
Introduction aux continents et océans	46
Les hémisphères	48
Les cartes physiques	
Les limites	51
Introduction à la latitude et à la longitude	
Introduction aux coordonnées	57
Corrigé	60







Nom : _____





Qu'est-ce qu'une carte?

Complète les phrases à l'aide des mots suivants.

	haut	ville	monde	carte	pays
Une c _ h		_ est comme ns les airs.	une photo du m _		prise de très
Une co tu vis.	ırte peut m	ontrer dans (quelle v	_ et quel p)

Colorie les surfaces terrestres en vert sur cette carte.

Colorie les étendues d'eau en bleu.



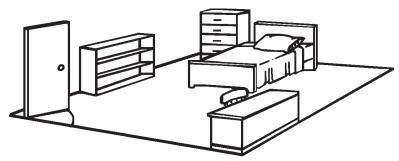
Page un 14



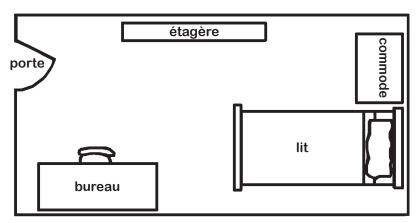


Dessine une carte ~ Les symboles

Voici un dessin d'une chambre à coucher.



Voici la même chambre sous forme de carte.



Choisis une pièce de ton école ou de ta maison. Observe où se trouvent les meubles principaux. Choisis un **symbole** différent pour chaque objet et dessine une carte de la pièce dans l'encadré ci-dessous.

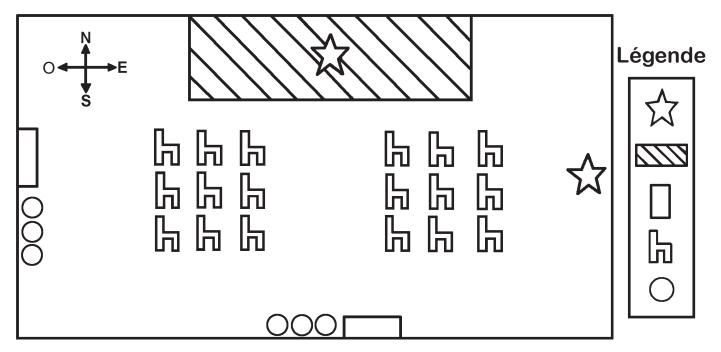




La légende ~ Le spectacle

Antoine et Laura décorent le gymnase pour le spectacle des élèves. Colorie les décorations et les objets selon les indications ci-dessous.

Carte du gymnase

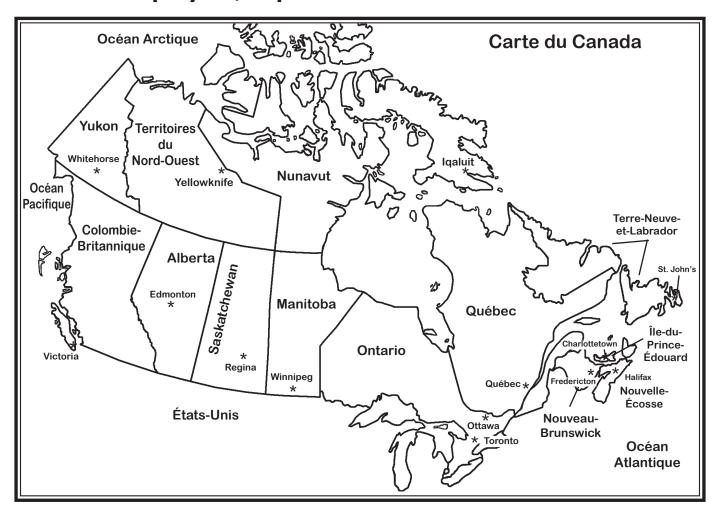


- 1. Les ballons de la porte ouest sont rouges.
- 2. L'étoile au centre de la scène est jaune.
- 3. Les chaises sont brunes.
- 4. La scène est verte.
- **5.** Les ballons de la porte sud sont mauves.
- **6.** L'étoile sur le mur est orange.





La carte du Canada ~ Les termes « pays », « province » et « territoire »



Voici une carte du pays appe	elé Ce pays
compte provinces e	t territoires. Cette carte montre les
frontières et les limites entre c	chaque province et territoire. Elle montre les
océans,	, et
Le pays au sud du Canada s'	appelle Le nom
de la province ou du territoire	e où tu vis est

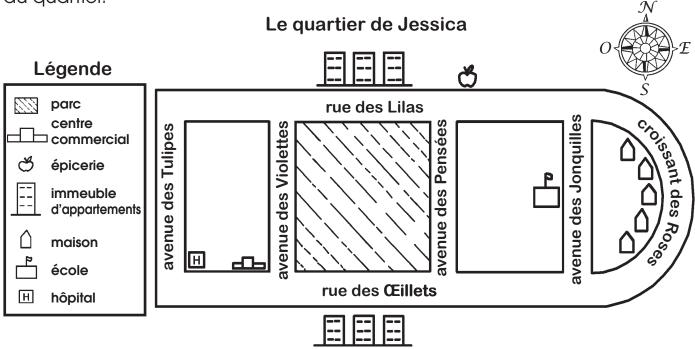
Colorie ta province ou ton territoire en brun.





La nouvelle maison de Jessica ~ Lire une carte

Jessica vient de déménager. Sa nouvelle amie lui montre une carte du quartier.



Aide Jessica à trouver les réponses aux questions suivantes :

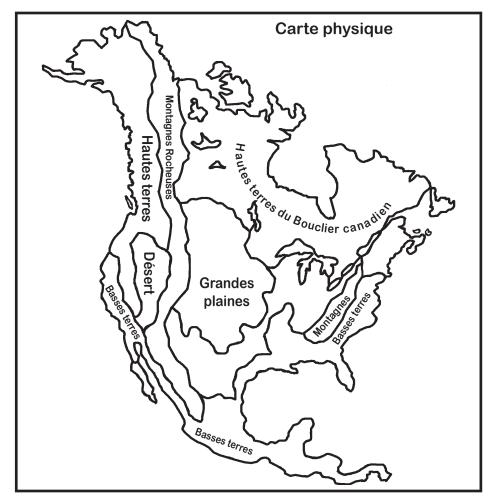
- 1. Dans quelle rue est l'école?
- 2. Que trouve-t-on au coin de l'avenue des Tulipes et de la rue des Œillets?
- 3. Il y a _____ maisons dans le croissant des Roses.
- 4. Il y a des immeubles d'appartements dans la rue _____ et la rue _____.
- 5. Les quatre voies entourant le parc sont ______, et
- **6.** Pour se rendre du centre commercial à l'épicerie, Jessica doit marcher vers le nord dans l'______, puis vers l'est dans la





Le monde physique ~ Les cartes physiques

Les cartes physiques montrent les caractéristiques naturelles de la Terre, comme les montagnes, les vallées, les chaînes de montagnes et les déserts.



Ajoute les détails suivants sur la carte ci-dessus :

- 1. Dessine des :::::: de couleur jaune dans la région du désert.
- 2. Dessine des 🏡 de couleur brune dans les régions de montagnes et de hautes terres.
- 3. Dessine des IIIIIIII de couleur orange dans les grandes plaines.
- 4. Colorie les montagnes Rocheuses en vert.
- 5. Colorie les lacs en bleu.
- 6. Dessine des de couleur rouge dans les basses terres.





Les positions ~ Introduction aux coordonnées

	Α	В	С
1			
2			
3			

Remplis le quadrillage ci-dessus en suivant les indications suivantes :

- 1. Dessine un bonhomme sourire dans la case B2.
- 2. Colorie la case A1 en rouge.
- 3. Colorie la case C2 en bleu.
- 4. Colorie la case B3 en brun.
- 5. Colorie la case A2 en noir.

- **6.** Colorie la case B1 en orange.
- 7. Colorie la case C3 en mauve.
- 8. Colorie la case A3 en vert.
- 9. Colorie la case C1 en jaune.